

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное  учреждение «Детский сад  комбинированного вида № 12 «Журавушка» г. Балаково Саратовской области (МАДОУ Детский сад № 12) |
| Руководитель | Сим Наталья Семеновна |
| Адрес организации | 413857, Саратовская область, г. Балаково, ул. Факел Социализма, 28. |
| Телефон, факс | Телефон: 8(8453)35-25-39. |
| Адрес электронной почты | Электронная почта: juravuchka@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Балаковского муниципального района Саратовской области в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района. |
| Дата создания | Детский сад функционирует с 1992 года. |
| Лицензия | Министерство образования Саратовской области  Лицензия № 1157 от 06.11.2013г.  Серия бланка 64Л01 № 0000788  Срок действия – бессрочно |
| Режим работы ДОУ | Рабочие дни: с понедельника по пятницу с 7.00-19.00  Общеразвивающие группы: с 7.00-17.30  Группы компенсирующей направленности: с 7.30-17.30  Дежурные группы: с 7.00-19.00  Выходные: суббота, воскресенье |
| Структурные подразделения | нет |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12 «Журавушка» г. Балаково Саратовской области (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих   
предприятий и торговых мест. Ближайшее окружение: МАДОУ детский сад № 6, МАОУ лицей № 2.

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2873 кв. м, из них площадь   
помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса: групповые ячейки-1924 кв. м., дополнительная площадь 120 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по   
реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни и формирование начал экологической культуры; осуществление необходимой коррекции в речевом и интеллектуальном развитии ребенка; формирование у детей познавательных потребностей, воспитание трудолюбия, приобщение к общим человеческим ценностям.

**Основные направления работы ДОУ:**

* физкультурно-спортивное;
* художественно-эстетическое;
* коррекционно-развивающее.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим   
законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

* Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.
* Единоличным исполнительным органом является   
  руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы  организации, осуществляет общее руководство Детским  садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание  работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | Действует на основании Положения.  Основная задача -организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений |

**Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.**

* Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребенка.
* Приказа МО «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155 г.
* Приказа МО «Порядком организации и осуществления образовательнойдеятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, от30.08.2013г. № 1014.
* Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ от 30.08.2013г. № 1014.
* Уставом МАДОУ детский сад № 12.
* Договором между ДОУ и родителями.
* Договором между ДОУ и Учредителем.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
* Правилами внутреннего трудового распорядка.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий детского сада (во взаимодействии с коллегиальными органами управления)

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает  
• материальные;  
• организационные;  
• правовые;  
• социально-психологические условия для реализации функции управления  
образовательным процессом в Детском саду.  
Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме  
развития и функционирования.

II уровень – заместитель заведующего по ВОР, заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра   
Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение)согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.  
Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.  
Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.  
В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства –  
демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства ихдостижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.  
Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.  
Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.  
В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:  
•творчество педагогов;  
• инициатива всех сотрудников;  
• желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;  
• желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.  
Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и на основании лицензии.

Образовательная и коррекционная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и с учетом недельной нагрузки. В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. На протяжении НОД воспитатели используют здоровьесберегающие технологии. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в  
соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности:

* образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментах;
* самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности,
* взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перечень программ** | **Группы, возраст** | **Реализация программ** | |
| Основные программы | | | |
| **«Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.** | С 2-7 лет /14 групп | | НОД, режимные моменты |
| **«Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б.Филичева, Г.К.Чиркина** | С 5-7 лет /1 группа | | НОД, режимные моменты |
| **«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»**  **С. Шевченко** | С 5-7 лет /1 группа | | НОД, режимные моменты |
| Парциальные программы | | | |
| **Программа «Юный эколог»**  **Автор: С. Н. Николаева.** | С 3-7 лет /11 групп | | НОД, режимные моменты, |
| **И.А. Лыкова «Цветные ладошки** | 2-7 лет/14 групп | | НОД, режимные моменты, |
| **Программа «Основы здорового образа жизни» ( М.А. Павлова)** | 3-7 лет/11 групп | | Режимные моменты, |

Посещаемость воспитанников: детский сад посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **На конец 2016-2017 учебного года**  **287 человек** | | **На 29.12.2017г. -274 воспитанника** | |
| 2 группа раннего возраста | 3 группы | 2 группа раннего возраста | 2 группы |
| младший возраст | 2 группы | младший возраст | 3 группы |
| средний возраст | 2 группы | средний возраст | 3 группы |
| старший возраст | 3 группы | старший возраст | 2 группы |
| подготовительный к школе возраст | 2группы | подготовительный к школе возраст | 2 группы |
| старшая группа компенсирующей направленности /ЗПР/ | 1 группа | старшая группа компенсирующей направленности /ОНР/ | 1 группа |
| подготовительная к школе группа компенсирующей направленности /ОНР/ | 1 группа | подготовительная к школе группа компенсирующей направленности /ОНР и ЗПР/ | 2 группы |

Учебный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.Созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

Во второй группе раннего возраста (дети с 2 до 3 лет) – 10 минут;

в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

С целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан в ДОУ предоставляются платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам в социально-педагогическом и физкультурно-спортивном направлениях:

-«Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста «АБВГДейка»,

- «Подготовка к обучению английскому языку (предшкольное развитие)»,

-«Школа мяча».

Услуги оказываются для 30% воспитанников дошкольного учреждения.

В 2016-2017 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

**Цель:** Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, направленной на реализацию требований ФГОС дошкольного образования к организации разнообразных видов детской деятельности, способов поддержки детской инициативы и созданию развивающей предметно-пространственной среды.

**Задачи:**

1. Создать условия для разнообразной деятельности в природе, как основы интеллектуально-личностного, творческого развития.

2. Оптимизировать систему работы ДОУ по созданию условий для формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

3. Развитие театрализованной деятельности в детском саду, как инструмента познавательно- речевого развития дошкольников в процессе совместной деятельности участников образовательных отношений.

4. Создавать условия для мотивационной готовности к обучению в школе, и для развития эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ

5. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов через осуществление методической поддержки по формированию профессионально значимых компетенций в контексте профессионального стандарта педагогов.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательнойпрограммы можно отметить что:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной области | 2016-2017 /начало учебного года/ | | | | | 2016-2017 /конец учебного года/ | | | | |
| **высокий уровень** | **выше среднего** | **средний** | **ниже среднего** | **низкий** | **высокий уровень** | **выше среднего** | **средний** | **ниже среднего** | **низкий** |
| Социально-коммуникативное развитие | 19-32% | 29-37% | 23-31% | - | - | 19-32% | 28-38,3% | 3-4,2% | - | - |
| Познавательное развитие | 18-22,7% | 18-22,7% | 30-37,9% | 11-13,9% | 2-3,7% | 24-32,8% | 30-41% | 19-26,2% | - | - |
| Речевое развитие | - | 19-24% | 40-50% | 12-18% | - | 16-22% | 34-46,5% | 23-31,5% | - | - |
| Художественно-  эстетическое развитие | 1-1,2% | 25-31,2% | 33-41,7% | 12-18% | - | 39-53,4% | 39-53,4% | 19-26,1% | - | - |
| Физическое развитие | 40-50,6% | - | 39-49,4% | - | - | 61-83,5% | - | 12-16,5% | - | - |
| Итоговые результаты освоения программы | 21,3% | 23% | 42% | 10% | 3,7% | **44,7%** | **35,8%** | **19,5%** | **-** | **-** |

**Усвоение программы воспитанниками детского сада**

Всего выпускников в 2017 учебном году 71. Из них детей с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы - 71%, 29% - со средним, с низким – 0%. У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе педагоги формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения. Анализ данных диагностики показывает, что в дошкольном учреждении педколлектив добился качественной реализации основной образовательной программы МАДОУ детский сад № 12.

В 2017 году выпускники дошкольного учреждения продолжают обучение в нескольких общеобразовательных школах города:

МАОУ «Гимназия № 1» – 10 детей

МАОУ «Лицей № 1» - 1 ребёнок

МАОУ «Лицей № 2» – 36 детей

МАОУ «Школа № 2» – 9 детей

МАОУ «Школа № 4» - 4 ребёнка

МАОУ«Школа № 7» - 1 ребёнок

МАОУ«Школа № 12» – 3 ребёнка

МАОУ«Школа № 13» - 1 ребёнок

МАОУ«Школа № 15» – 1 ребёнок

МАОУ«Школа № 18» - 1 ребёнок

МАОУ«Школа № 21» - 1 ребёнок

МАОУ«Школа № 25» - 3 ребёнка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

В ДОУ разработаны и ведутся карты индивидуального развития ребёнка.

В соответствии с «ООП МАДОУ «Детский сад № 12» в учреждении проводится мониторинг развития и качества образования воспитанников. Результаты мониторинга фиксируются с помощью диагностических таблиц и графиков. Педагогами проводится анализ результатов мониторинга в сентябре и мае. На основании анализа мониторинга разрабатываются рекомендации повышения качества образования для реализации в текущей деятельности.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительныерезультаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группахраннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастнымпоказателям. Необходимо направить работу воспитателей на художественно-эстетическое и речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей нанепосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижениядетей совместно с родителями.По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, чтодинамика развития соответствует возрасту детей.

**Анализ групп здоровья показал, что в детском саду имеются дети:**

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработано: «Положение об оценке качества образования». Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДОУ. Принятие управленческих решений, основанных на фактах и данных, требует точных данных и способствует своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

• Качество научно-методической работы;

• Качество воспитательно-образовательного процесса;

• Качество работы с родителями;

• Качество работы с педагогическими кадрами;

• Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017   
году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81

процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного

образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп

показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 47

выпускников продолжат обучение в гимназиях и лицеях города. В течение года

воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2017 по 19.12.2017 проводилось анкетирование 89 родителей, получены

следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей  •доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;  •доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;  •доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким; | Из 180 чел. опрошенных  120 чел.- 66%  60 чел. – 34 % |
| Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:  -доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;  -доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;  -доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким. | Из 180 чел. опрошенных  165 чел-91,6%  15 чел-8,4%  0 |

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными и нормативными актами.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

**Качество кадрового обеспечения на 29.12.2017 г.:**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек.

Педагогический коллектив составил 35 человек:

• воспитатели - 27 человек;

• музыкальный руководитель -3 человека;

• инструктор по физической культуре - 1 человек;

• педагог-психолог -1 человек;

• учитель-логопед-2человека;

• учитель-дефектолог-1 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Общая численность педагогических работников | 35 человек |
| **2** | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:  непедагогическое. | 12 человек –34 %  1 человек – 2,8 % |
| **3** | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:  непедагогическое. | 23 человека – 66 %  3 человека – 8,5 % |
| **4** | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. | Всего на 29.12.2018 г.:  высшая: 4 человека – 12 %  первая: 15 человек – 43 %  соответствие занимаемой должности: 6 человек – 17%  без категории: 10 человек – 28 % |
| **5** | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  в том числе молодых специалистов; | От 0-5 лет – 11 человек -32%  От 5-10 лет – 4 человека – 11%  От 10-15 лет – 5 человек – 14%  От 15-20 лет - 8 человек – 23%  20 лет и более – 7 человек – 20% |
| **6** | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет; | 7 человек - 20 % |
| **7** | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет; | 3 человека -8,5 % |
| **8** | Количество/доля педагогических работников  и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального  образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения  квалификации. | **2013-2014 учебный год**  2 человека – 6% - заведующий и зам. зав. по ВОР прошли профессиональную переподготовку в НОУ ДПО «БИППиПК» по дополнительной профессиональной программе «Менеджер (по отраслям) инновационный менеджмент в дошкольном образовании»  7 воспитателей – 19% прошли обучение в Вольском педагогическом колледже, по специальности «воспитатель».  3 воспитателя - 8% прошли переподготовку – в НОУ ДПО «БИППиПК» по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель в дошкольных учреждениях» (2014 г.)  **2014-2015 учебный год**  2 воспитателя 6% прошли переподготовку – в НОУ ДПО «БИППиПК» по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель в дошкольных учреждениях» (2015 г.)  7-19% педагогов прошли Курсы повышения квалификации  (заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по воспитательно -образовательной работе, музыкальный руководитель, учитель-логопед, 3 воспитателя)  **2015-2016 учебный год**  12 – 36,3% педагогов прошли Курсы повышения квалификации (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, 9 воспитателей)  2016-2017 учебный год  1 – 2,9 % прошли переподготовку – в НОУ ДПО «БИППиПК» по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель (Педагогика и психология. Воспитательная работа)» (2017 г.)  2016-2017 учебный год  **2017-2018 учебный год**  3 – 8,5 % педагогов прошли Курсы повышения квалификации (2 воспитателя групп компенсирующей направленности, 1 музыкальный руководитель) |
| **3.9.** | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров, в том числе) | Всего 21 человек – 60 %  2014-2015 учебный год – 6 человек – 17 %  2015-2016 учебный год – 12 человек –34 %  2016-2017 учебный год  2017-2018 учебный год /до 29.12.2017г./ -3 человека – 9% |
| **3.10** | Количество/доля педагогических работников проходящих обучение по педагогическим специальностям | 2 воспитателя проходят обучение в СГУ  3 воспитателя проходят обучение в педагогических колледжах |
| **3.11** | Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого | − воспитанник/педагоги – 8/1;  − воспитанники/все сотрудники – 4,2/1. |

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сотрудники ДОУ** | **Высшее профессиональное образование** | **Средне-специальное образование** |
| Заведующий | **1** |  |
| Заместитель заведующего по ВОР |  | 1 |
| Воспитатели | **5** | **16** |
| Музыкальный руководитель | **1** | 2 |
| Инструктор по физической культуре |  | 1 |
| Учителя-логопеды | **2** |  |
| Учитель-дефектолог | **1** |  |
| Педагог-психолог | **1** |  |

**Квалификационные категории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационные категории Сотрудники ДОУ** | **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **Соответствие занимаемой должности** | **Не имеют категории** |
| Заведующий |  |  | **1** |  |
| Заместитель заведующего по ВОР |  |  | **1** |  |
| Воспитатели | **4** | **9** | **4** | **8** |
| Музыкальный руководитель | **1** | **1** |  | **1** |
| Инструктор по ФЗК |  | **1** |  |  |
| Учителя-логопеды |  | **2** |  |  |
| Учитель-дефектолог |  | **1** |  |  |
| Педагог-психолог |  |  |  | **1** |

Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку педагогов. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентностному росту педагогов. Большое внимание в текущем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

• Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

• Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в МО, показ мастер-классов, практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, участие в муниципальных, региональных конкурсах.

В 2016-2017 учебном году:

20 (59%) педагогов стали победителями или участниками муниципальных профессиональных конкурсов;

17 (50%) – региональных профессиональных конкурсов;

3 (8,9%) – общероссийских.

Педагоги детского сада подготовили 18 (6%) детей для участия в муниципальных конкурсах и 3 (1%) ребёнка для регионального конкурса.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Учебно-методическое обеспечение**

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации

образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в оответствии с ФГОС ДО.

**Библиотечно-информационное обеспечение**

В Детском саду [библиотека](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной   
общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.На сайте ДОУ имеется материал дляпедагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации; дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал. Кабинет работает систематически и эффективно, педагоги постоянно пользуются его услугами.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 14;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

*Медицинский блок:*

Медицинский кабинет

Процедурный кабинет Изолятор

*Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:*

Прачечная

Пищеблок

Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел [текущий ремонт](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2658/) 6 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы (метеостанция), приобрели песочницы, лавки-столы для прогулочных участков. Для НОД и свободной деятельности закупили мягкие модули, столы для игр с песком, спортивный инвентарь.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вид охраны учреждения: домофоны, тревожная кнопка /ООО «Щитекс+» г. Балаково, Саратовской области/; в ночное время — сторож. Ведется видеонаблюдение.Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее, панельное. Территория обнесена забором. Ворота на замке. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, веранды, спортивное оборудование. Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями,  
создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в  
детском саду. В ДОУ 14 групповых помещений, в состав каждой из которых входят:  
приемная, моечная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными  
кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

**Музыкальный зал** в музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, телевизор, интерактивная доска. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

**Спортивный зал:** для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствие с СанПиН 2.4.1.3049-13. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи, мягкие модули и другой спортивный инвентарь.

**Медицинский кабинет:** в состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами;

**Методический кабинет:** библиотека, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

**Учитывая результаты самообследования деятельности за 2016-2017 учебный год, можно сделать следующие выводы:**

-в ДОУ созданы условия для всестороннего развития детей

- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.

- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий

- в ДОУ ведётся работа по оказанию дополнительных образовательных услуг

-в детском саду осуществляется педагогическая поддержка родителей посредством работы консультационного центра.

Проблемы:

- имеются педагоги, которым требуется прохождение курсов повышения квалификации.

- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования.

- недостаточно оснащена предметно-пространственная среда.

-не хватает учебно-методической литературы для образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО.

**Перспективы развития на 2017-2018 учебный год:**

-Продолжить работу по преобразованию предметно-развивающей среды групп ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

-Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;

-Продолжать работу по обновлению и пополнению программно- методического оснащения образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ООП во всех образовательных областях.

- Обеспечить прохождение КПК нуждающихся педагогов.

- Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей.

- Продолжить укрепление материально – технической базы детского сада

-Продолжить работу консультационного центра для родителей.

-Расширять спектр дополнительных образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**29.12.2017 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 274 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 269 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 5 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 3 человека |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 42 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 237 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 42 ребенка– 15% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 27 человек - 9,2 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 17 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 35 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 человек – 32,3% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек -29,4% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 21 человек  – 61,7 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 18 человек  – 52,9 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26 человек  76,4% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека –  11,8 % |
| 1.8.2 | Первая | 18 человек – 52,9% |
| 1.8.3 | Соответствие занимаемой должности | 4 человека – 11,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 9 человек –  26,4% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека – 11,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек  17,6 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека –  11,7 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека-70,5% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек-  26,4 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | З4/295  человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,77 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 65кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий Н.С. Сим

