

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемый родитель!

Просим Вас принять участие в анкете «Что такое детский сад»

Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми, уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.

1. Как вы считаете? Наш детский сад:

- пользуется авторитетом в микрорайоне; 121 чел. – 71%
- не пользуется авторитетом: 0
- о нем вообще не говорят; 0
- затрудняюсь ответить. 49 чел. – 29%

2. Ваш ребенок ходит в детский сад

- с удовольствием; 123 чел. – 72%
- через силу; 0
- чаще с удовольствием; 47 чел. – 28%
- редко с желанием. 0

3. Удовлетворены ли Вы работой воспитателей в группе и специалистов детского сада?

- устраивает полностью; 153 чел. - 90%
- устраивает частично; 17 чел. – 10%
- не устраивает совсем. 0

4. Как Вы считаете? Дети в детском саду

- получают интересные знания и навыки культурного поведения; 152 чел. – 89%
- получают, но недостаточно; 11 чел. – 6%
- не получаю ничего нового; 0
- получают вредную информацию; 0
- затрудняюсь ответить. 7 чел. – 5%

5. Ваша осведомленность о работе детском сада

- полная; 153 чел. – 90%
- частичная; 17 чел. – 10%
- вообще не имеете информации; 0
- предпочитаете не иметь информации, так как она меня расстраивает. 0

6. Информацию о детском саду Вы приобретаете

- из наглядной информации детского сада; 87 чел. – 51%
- со слов других родителей; 56 чел. – 33%
- от воспитателя; 103 чел. – 61%
- на собраниях; 88 чел. – 52%
- от заведующего; 30 чел. - 18%
- из мессенджеров /групп, созданных в социальных сетях/ 56 чел. – 33%
- на сайте детского сада; 73 чел. – 43%
- обращение по телефону; 42 чел. – 24%
- не получаете. 0

7. При получении информации через дистанционные формы (телефон, сайт детского сада, мессенджеры) удовлетворены ли Вы доброжелательностью сотрудников

- да; 128 чел. – 75%
- нет; 0
- частично. 42 чел. – 24%

8. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду:

- повысилась материальная база; 105 чел. – 62%
- повысилась этика быта; 3 чел. – 1%
- изменилось отношение к детям; 17 чел. – 10%
- возникло уважение к родителям; 4 чел. – 3%
- повысилось качество воспитательно-образовательной работы; 3 чел. – 1%
- проводилась бы интересная работа с родителями; 15 чел. – 9%
- чаще устраивалась бы интересная работа с родителями; 26 чел. – 15%
- чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом; 21 чел. – 12%
- хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах. 36 чел. – 21%

9. Какой режим пребывания ребенка в детском саду считаете наиболее приемлемым для Вас

- 12 часов /с 7.00-19.00/ 149 чел. – 88%
- 10,5 часов /с 7.00-17.30/ 9 чел. – 5%
- 10 часов /с 7.30 – 17.30/ 12 чел. – 7%
- Другой режим работы – 0 человек

10. При поступлении в детский сад получили ли Вы полную, нужную, квалифицированную информацию о деятельности детского сада

- да; 159 чел. – 93%
- нет; 0
- частично. 11 чел. – 6%

11. Смогли бы Вы порекомендовать наш детский сад своим родным, друзьям, знакомым

- Да – 148 чел – 87%
- Нет -0
- Не знаю – 23 чел – 13%

Выводы.

По результатам анкетирования было выявлено следующее:

- Детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне у 71% родителей
- Дети с удовольствием ходят в детский сад у 72% родителей; чаще с удовольствием 28%.
- 89 % родителей считают, что их дети получают достаточные знания и навыки культурного поведения в детском саду.
- Осведомлены полностью о работе детского сада 90% родителей; частично осведомлены 10%.
- 61% родителей получают информацию о работе детского сада непосредственно от воспитателей; 51% родителей - из наглядной информации детского сада; 52 % на собраниях; 56% со слов других родителей; из мессенджеров /групп, созданных в социальных сетях/ 33% на сайте детского сада 43%; 18% от заведующего.
- 100% родителей при необходимости получают полную информацию о жизни своего ребёнка в детском саду.
- Могли бы порекомендовать наш детский сад 87% родителей своим друзьям и знакомым

Рекомендации:

1. Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОО с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации ДОО с родителями, в том числе электронный ресурс.
2. Включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива.
3. Совместно с психологической службой ДОО организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДОО с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий

4. Организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.
5. Привлекать родителей к совместным мероприятиям, посещению открытых дней в ДОУ, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДОУ, презентации их развивающего эффекта.
6. Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.), с учетом социального заказа.

Справку составил зам.зав. по ВОР



Растрогина Г.А.